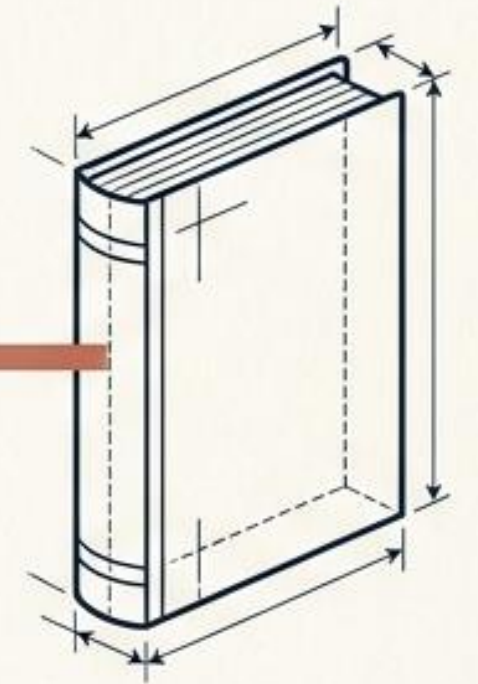
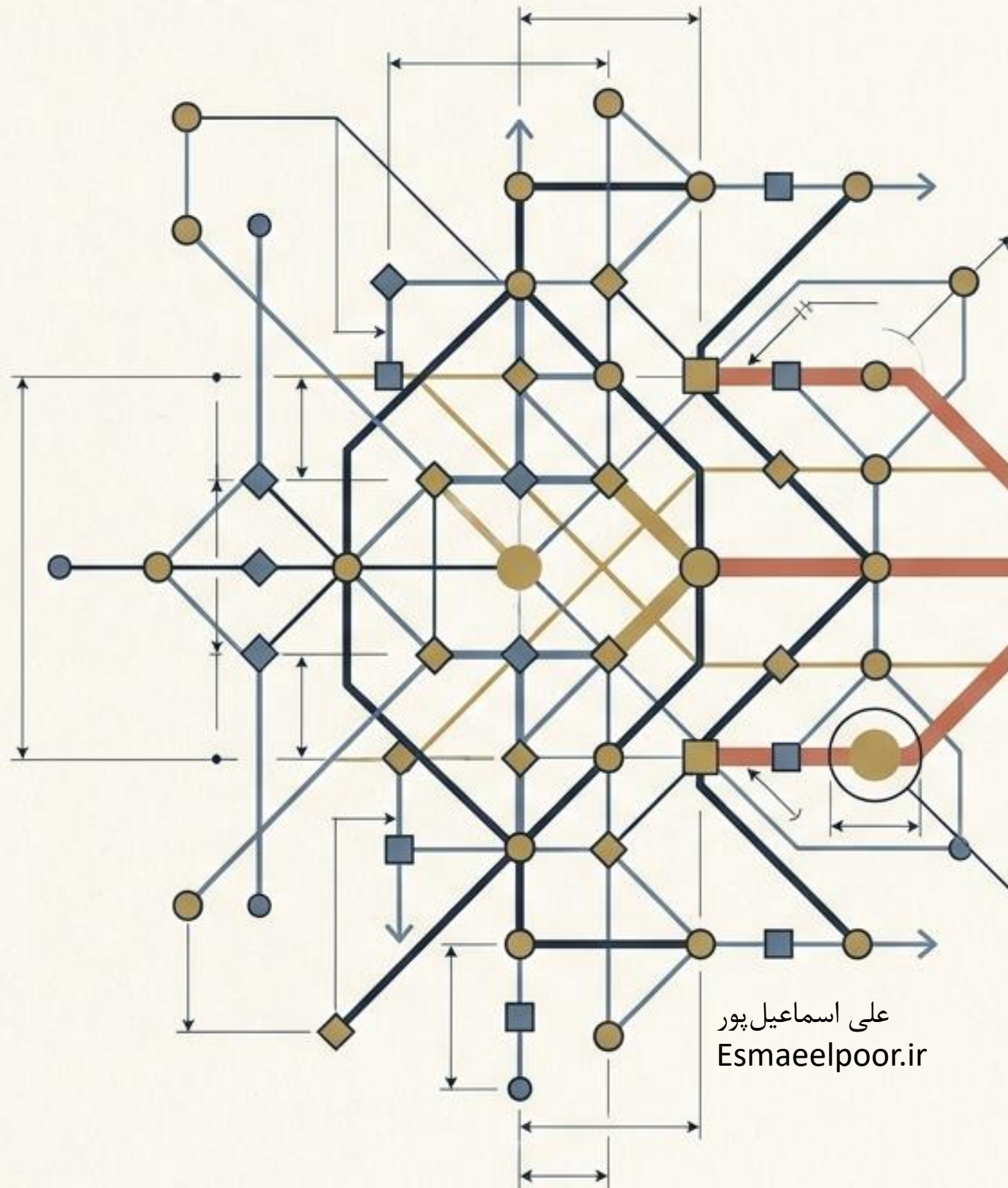


نقشه جریان دانش

سامانه تحلیل روابط پنهان میان کتاب‌ها، نویسندگان، ناشران و موضوعات

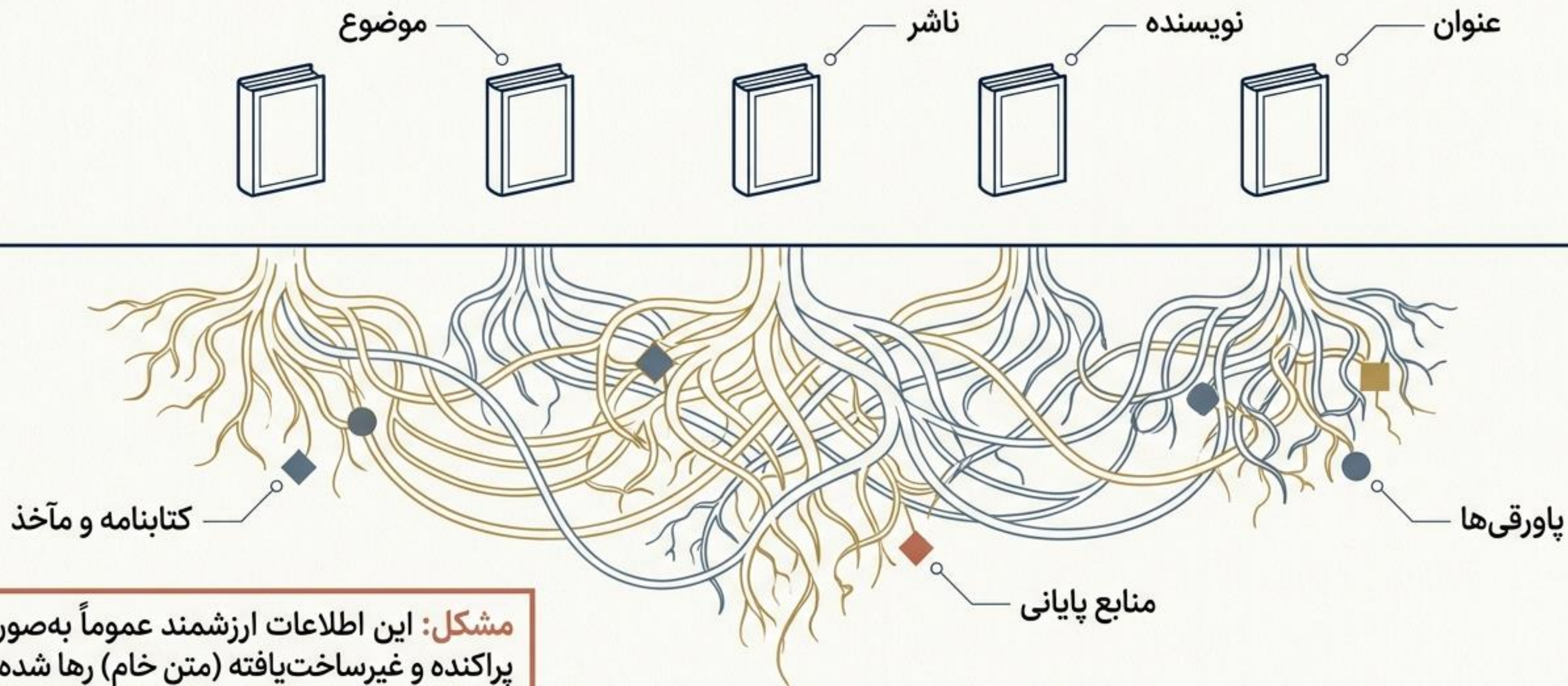


از ارجاع کتاب تا نقشه جریان دانش

کشف مسیرهای انتقال، تأثیر و جریان دانش در اکوسیستم کتاب به جای محدود شدن به شمارش استناد.

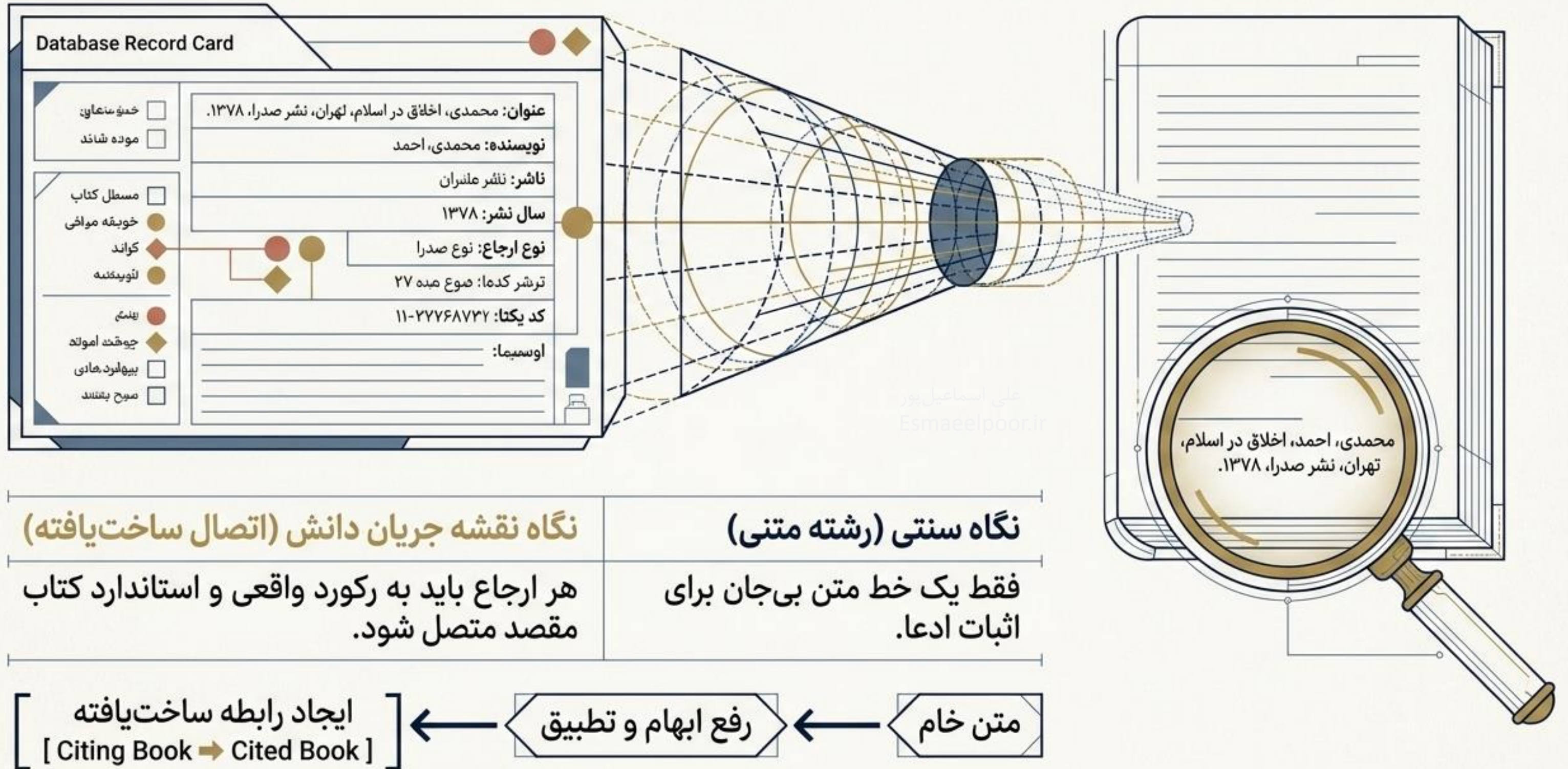
توهم استقلال کتابها

هر کتاب، علاوه بر محتوای آشکار، شبکه‌ای از تأثیرات فکری را ثبت کرده است. هیچ اثری در خلأ متولد نمی‌شود.

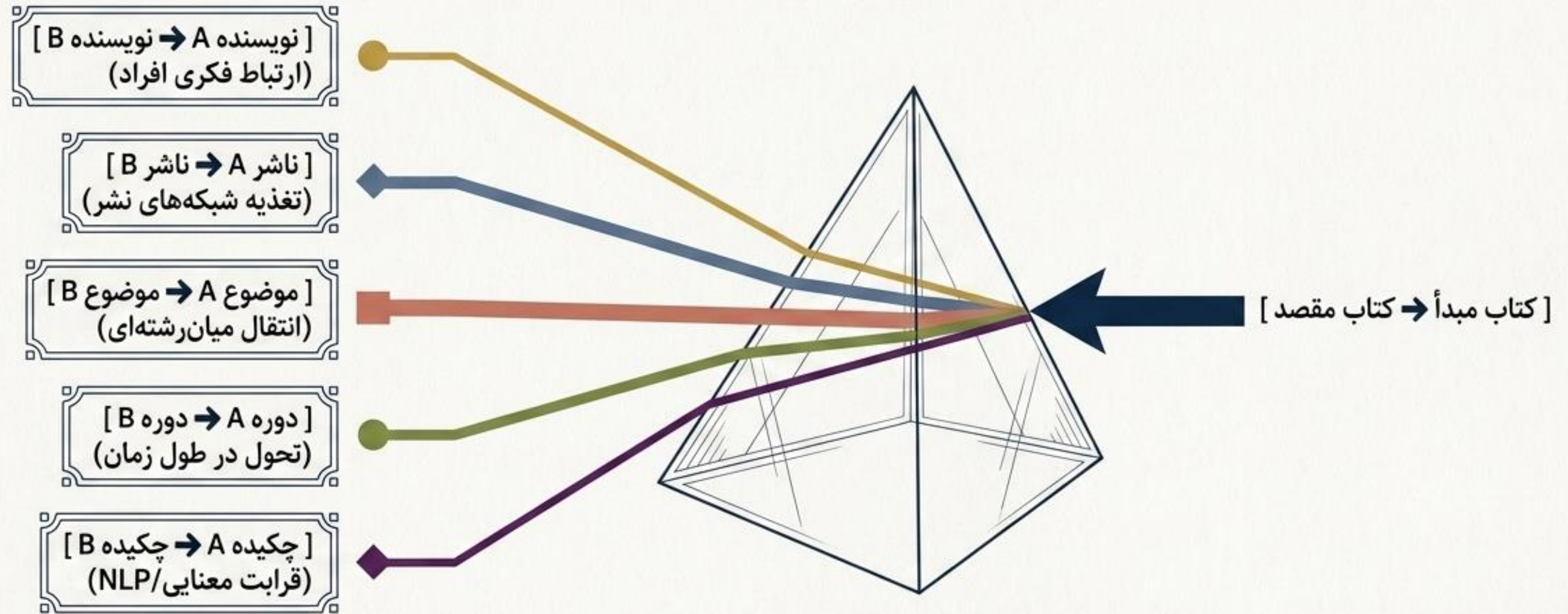


مشکل: این اطلاعات ارزشمند عموماً به صورت پراکنده و غیرساخت‌یافته (متن خام) رها شده‌اند.

پاورقی: دروازه‌ای به اکوسیستم پنهان

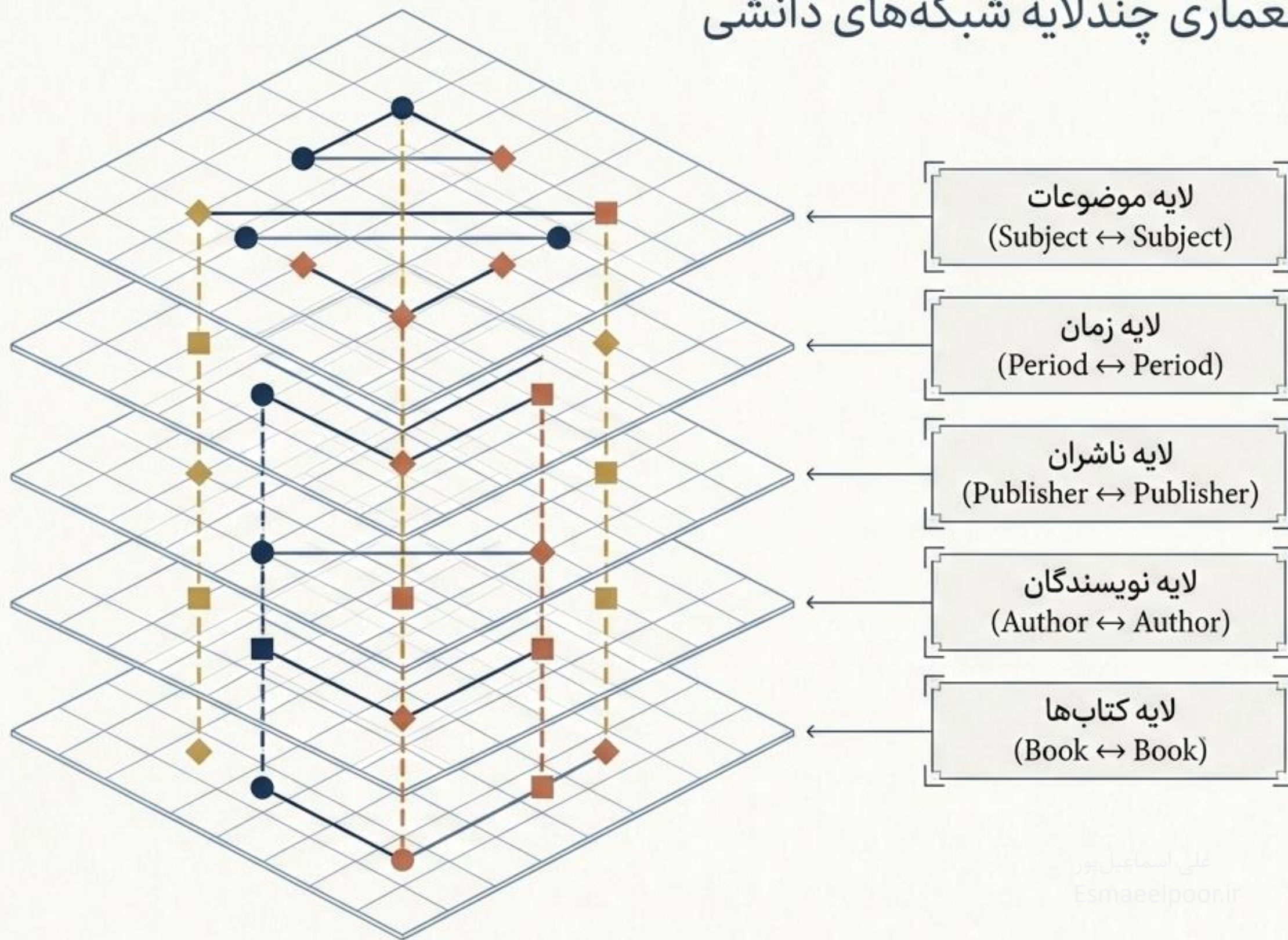


منشور داده‌ها: از یک ارجاع ساده تا تحلیل چندبعدی



ما فقط نمی‌پرسیم کدام کتاب بیشتر استناد گرفته است؛ بلکه می‌پرسیم دانش از کجا آمده، از چه مسیرهایی عبور کرده و به کجا منتقل شده است.

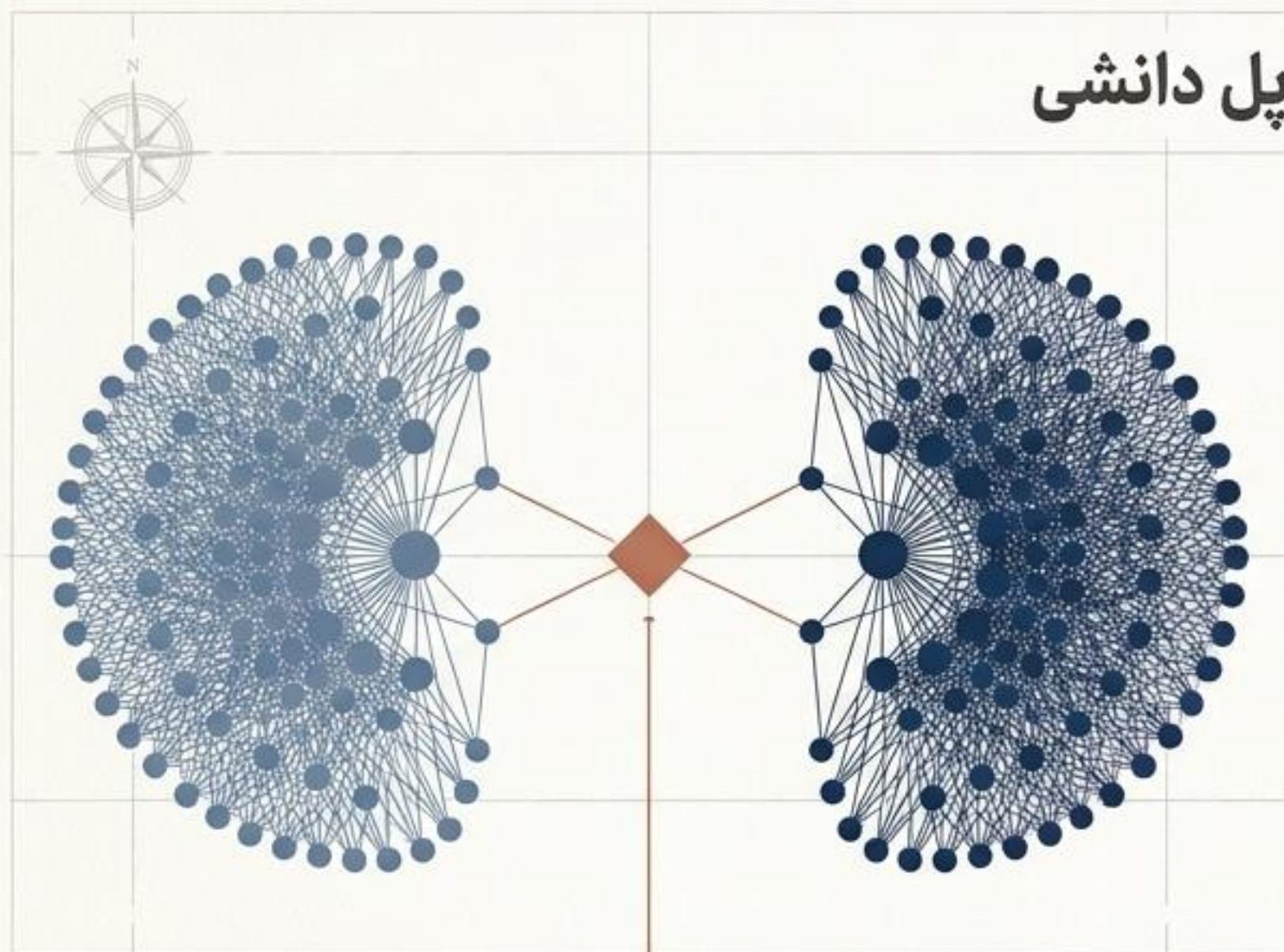
معماری چندلایه شبکه‌های دانشی



یک شبکه پویا که لایه‌های آن در تعامل دائمی‌اند.
یک تغییر در لایه کتاب‌ها، الگوهای کلان را در
لایه موضوعات یا زمان بازتعریف می‌کند.

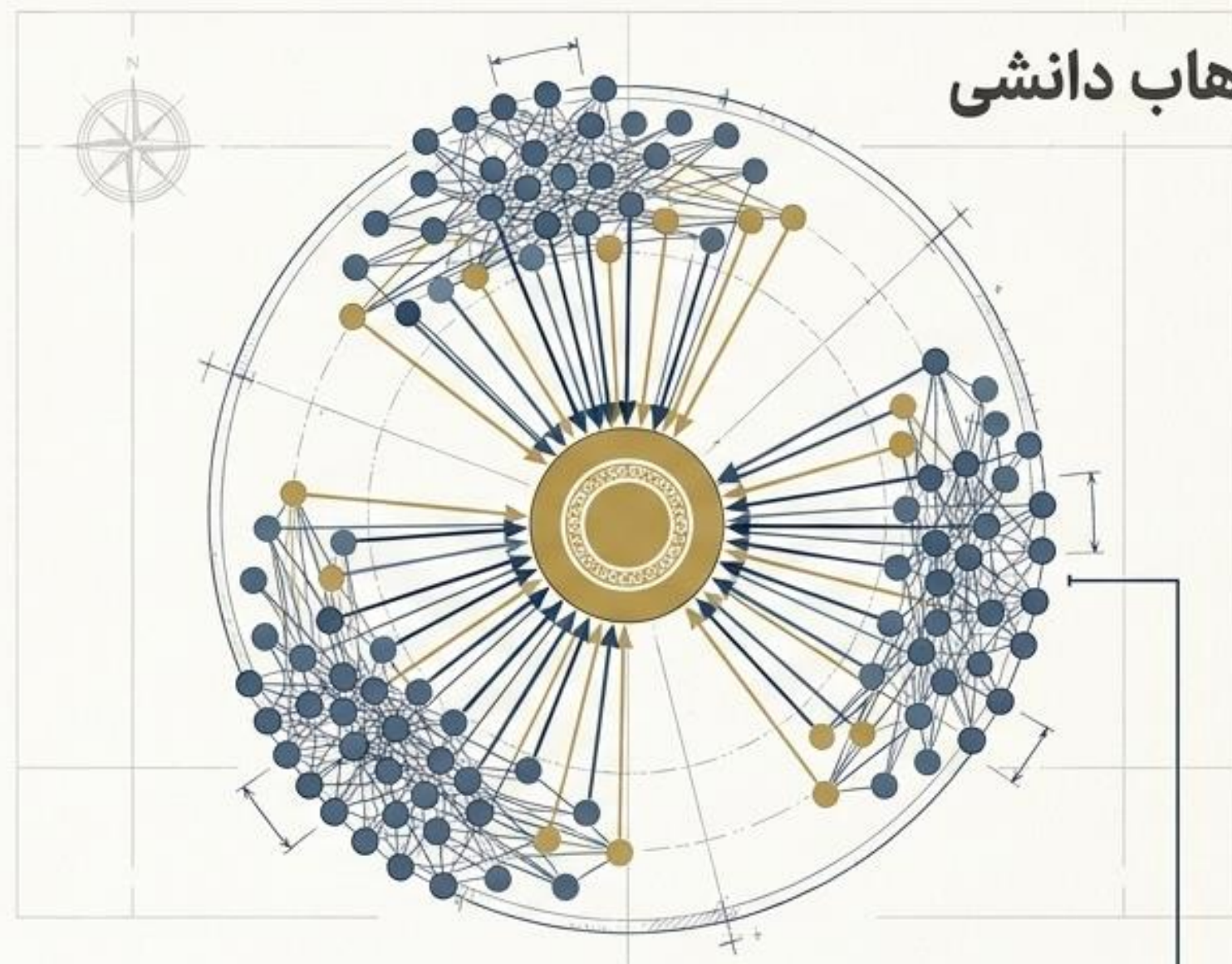
فراتر از شمارش استناد: هاب‌ها و پل‌های دانشی

پل دانشی



کتابی که استناد فوق‌العاده بالایی ندارد، اما تنها حلقه وصل میان دو حوزه کاملاً متفاوت (مانند فلسفه و مدیریت) است. بدون این پل، جریان دانش قطع می‌شود.

هاب دانشی



نویسندگانی که شاید پرفروش نباشد، اما ده‌ها حوزه مختلف از آثار او تغذیه می‌کنند (مرکزیت مرجعیت).

ترکیب ابعاد: خلق هوش استراتژیک

قدرت واقعی زمانی آشکار می‌شود که ابعاد با هم ترکیب شوند.

علی اسماعیل پور
Esmaeelpoor.ir

ناشر × موضوع → موضوع:

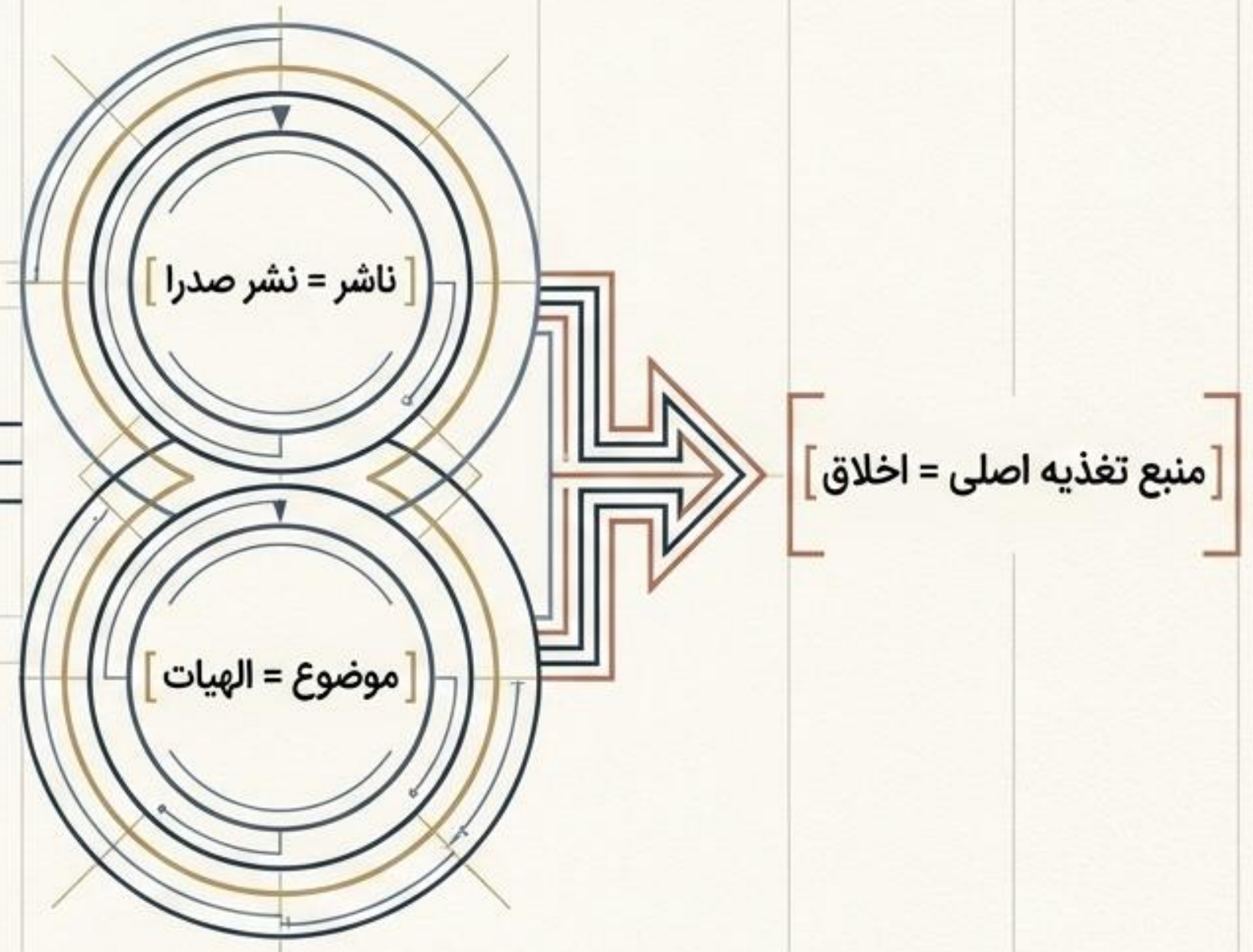
نشر صدرا در کتاب‌های موضوع الهیات، بیشترین استفاده را از منابع موضوع «اخلاق» داشته است.

موضوع × زمان → موضوع:

حوزه مدیریت در دهه ۱۳۷۰ بیشتر از چه حوزه‌هایی تغذیه کرده و این الگو در دهه ۹۰ چگونه تغییر کرده است؟

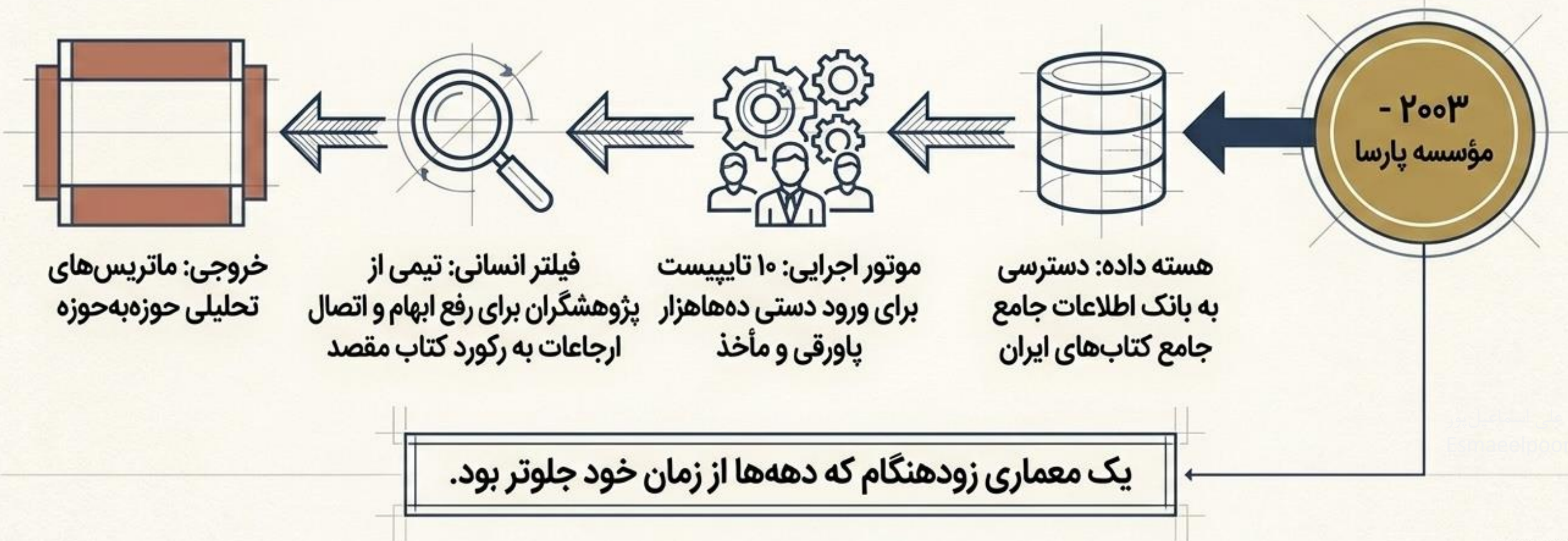
نویسنده × موضوع → نویسنده:

یک مؤلف در کتب مدیریتی خود به چه کسانی ارجاع داده، اما در کتب جامعه‌شناسی خود از چه کسانی بهره برده است؟



ریشه‌های تاریخی: اعتبار یک بینش پیشگام

ایده اولیه در سال ۲۰۰۳ توسط دکتر محمد سمیعی در مؤسسه پارسا ارائه، اجرا و برنامه‌نویسی شد و حتی مورد توجه وزیر ارشاد وقت قرار گرفت.



ماتریس جریان دانش: تجسم تبادل فكري میان رشته‌های

خروجی عملی پروژه در سال ۲۰۰۳ (Thesaurus Matrix)

فلسفه				حدیث			الهیات		
۱۲	۴۵	...	۸۸	...	۱۶۰	...	۹۹	۶	۱۱
۱۲	۴۵	...	۸۸	۷	۱۵۶	۳	۹۹	۶۷	۲۰
۳	۷	...	۷۹	...	۲۰	۳۴	۱۱۰	۸	۳۰
۷	۷۹	...	۲۰	۳۴	۱۱۰	۸	۱۹	۵۵	۵۵
۱۳	۱۶	...	۳۰	۲۱۲			۳۰	۱۲	۸
۱۴	۳۰	...	۱۵۰				۸	۶۷	۱۷۰
...
۱۱	۲۵	...	۱۹	۷	۱۱۰	۸	۱۳	۵۵	۱۰
۲۶	۶۳	...	۴۶	...	۶۱	۲۲	۱۹	۶۰	۱۲

اخلاق

فلسفه

فقه و اصول

تاریخ

ساختار ماتریس: ۲۰ حوزه موضوعی × ۲۰ حوزه موضوعی = ۴۰۰ سلول تحلیلی.

یافته تاریخی: بررسی نشان داد در آثار حوزه «فقه و اصول»، دقیقاً ۲۱۲ ارجاع به منابع «حدیثی» وجود داشته است.

نتیجه‌گیری ساختاری: این نشان می‌دهد که کدام حوزه بیشتر «تأمین‌کننده» است و کدام حوزه «مصرف» «مصرف‌کننده» و تا چه حد یک رشته به منابع بیرونی وابسته است (Knowledge Dependency Ratio).

علی اسماعیل پور
Esmaelpoor.ir

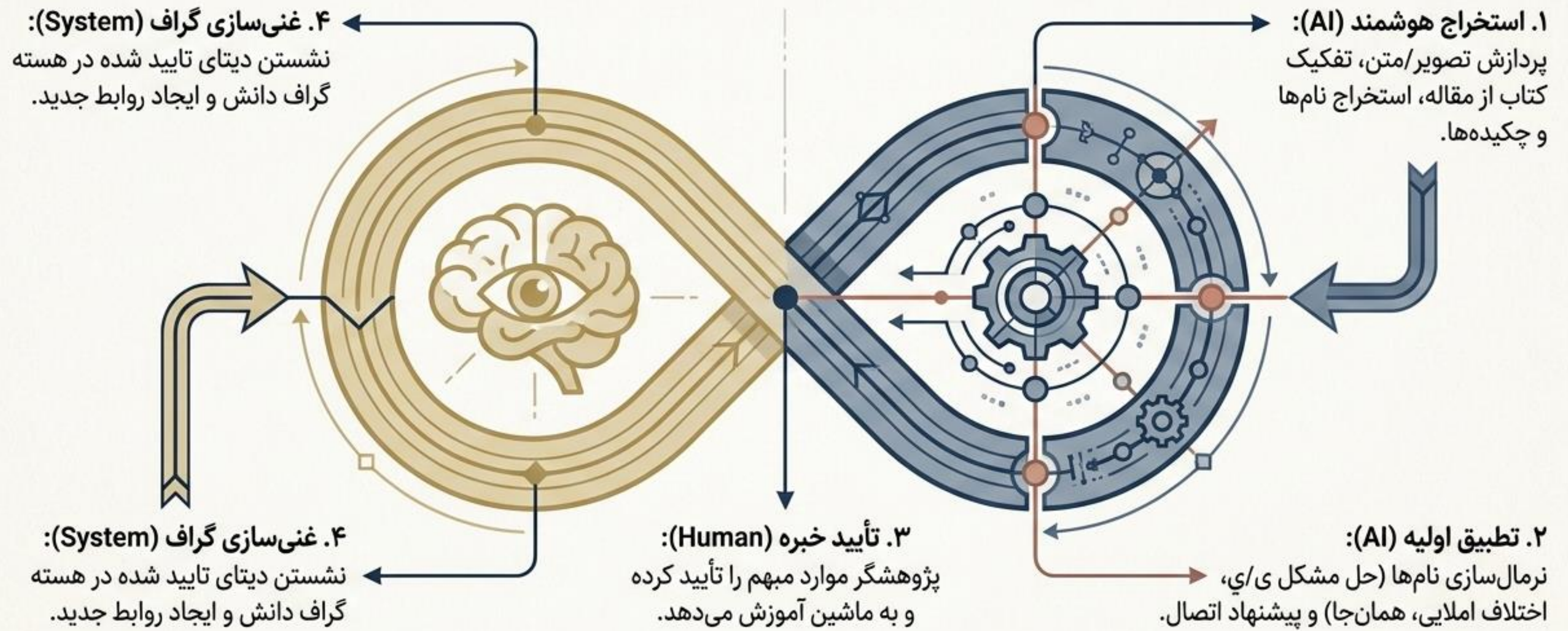
تشخیص رویکردها: چرا نقشه جریان دانش متمایز است؟

نقشه جریان دانش	گراف دانش عمومی	نمایه استنادی	دیتابیس سنتی	
دانش از چه مسیر و رشته‌ای به کجا منتقل شده؟	موجودیت‌ها چگونه مرتبط‌اند؟	چه کسی بیشتر استناد گرفته؟	این کتاب چیست؟	ماهیت پرسش اصلی
دارای جهت، شدت و زمان	بدون جهت مشخص	ضعیف	ندارد	تمرکز بر مسیر و زمینه
شبکه پویا و چندلایه‌ای تحلیلی	شبکه خطی	شمارش و رتبه‌بندی	متادیتا ایستا	نوع خروجی

هم‌افزایی ماشین و پژوهشگر: معماری نسخه نوین

ارتقای مدل دستی ۲۰۰۳ به سیستم Human-in-the-Loop AI و پیشنهاد اتصال

علی اسماعیل پور
Esmaeelpoor.ir



کاربردهای استراتژیک در صنایع و سیاست‌گذاری



۳. سامانه‌های توصیه‌گر نسل جدید

فراتر از «کاربران این کتاب را نیز
خریده‌اند». پیشنهاد بر اساس قرابت
فکری: «این کتاب در شبکه منابع
فکری، به این آثار نزدیک است».



۲. هوش استراتژیک صنعت نشر

کمک به ناشران برای درک شبکه‌های
فکری خود، کشف نویسندگان مرجع
(هاب‌ها) و هدایت سرمایه‌گذاری
به سمت حوزه‌های بکر.

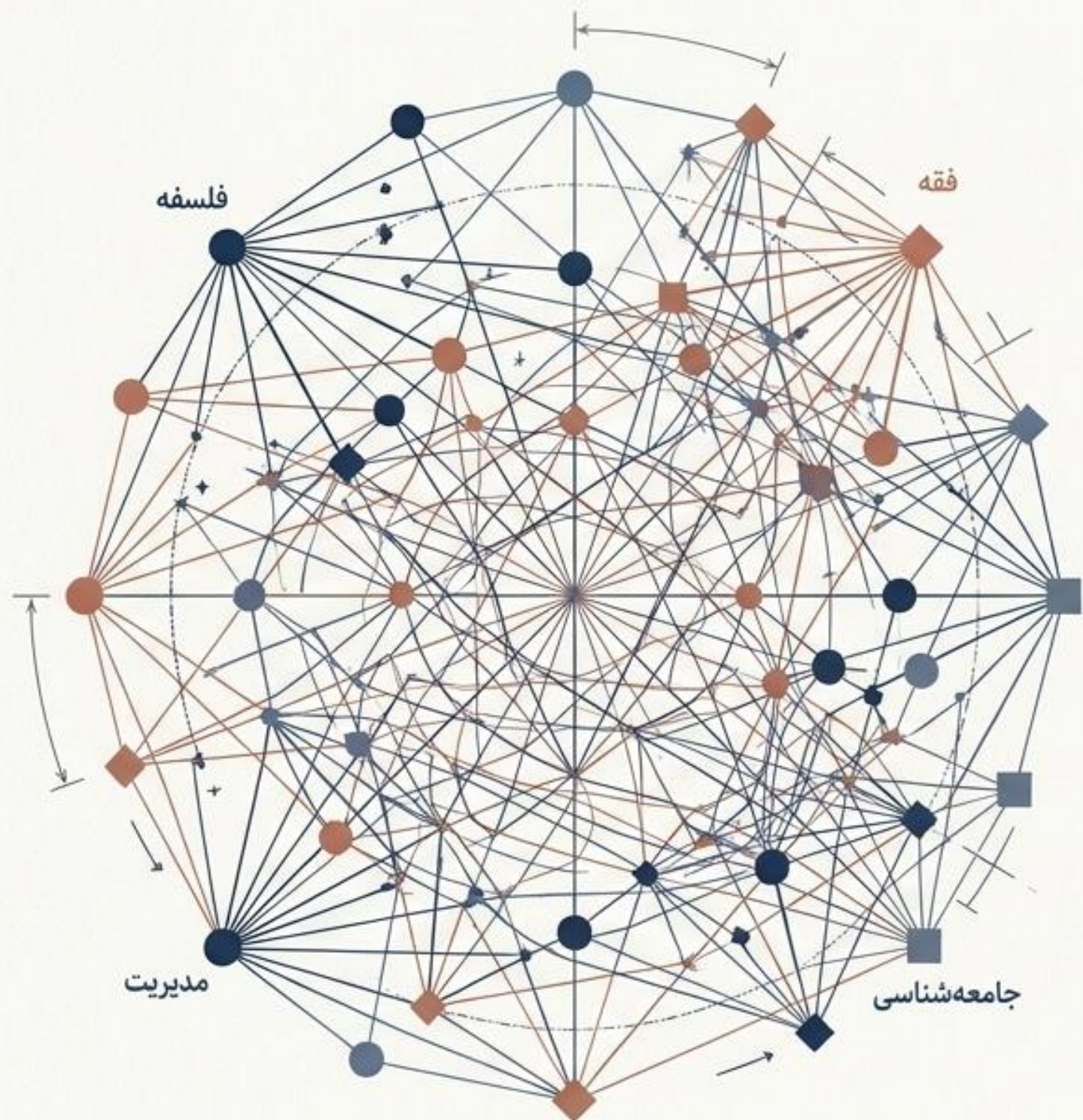


۱. سیاست‌گذاری فرهنگی و علم‌سنجی

کشف جریان‌های فکری، تاریخ اندیشه،
تحلیل وابستگی دانشی (Reliance
Cross-domain)، و شناسایی
حوزه‌های در حال همگرایی.

علی اسماعیل پور
maeelpoor.ir

چشم انداز نهایی: رصدخانه جریان دانش



احیای امروز این پروژه، صرفاً بازگشت به یک ایده قدیمی نیست؛ بلکه بازسازی یک زیرساخت بنیادین برای مشاهده و تحلیل نقشه پنهان دانش است.

- رصد لحظه‌ای حرکت دانش میان رشته‌ها.
- تحلیل پویای تغییرات ساختار دانش در طول زمان.
- گذر از یک دیتابیس ایستا به یک ارگانیزم زنده و تحلیلی.

تبدیل ارجاعات پراکنده به قطب‌نمای توسعه فکری.